



Escola de billar

CURS MONITORS D'ACOLLIDA

1ª SESSIÓ

La filosofia del monitor d'acollida



Escola de billar

OBJECTE

Oferir a totes aquelles persones que vulgui formar part de la xarxa de monitors d'acollida de la Federació Catalana de Billar, per al foment del billar juvenil, una sèrie de recomanacions i orientacions de com començar a desenvolupar la seva tasca.



Escola de billar

**LA FIDELITZACIÓ DELS JOVES EN
LA PRÀCTICA
DEL BILLAR**

**Gestió i mesures a tenir en
compte per part dels clubs**



Escola de billar

OBJECTE

Oferir als clubs de Catalunya una sèrie de mesures, pràctiques i recomanacions per portar a terme, de la manera més efectiva possible, la tasca d'integració de juvenils en el dia a dia de la seva activitat així com garantir, en la mesura que sigui possible, el gaudiment per part del jove i, per tant, la seva continuïtat en la practica de l'esport.

Aquest manual no és una guia tècnica, sinó més bé un ajut per l'aspecte psico-social de la gestió dels joves.



Escola de billar

ANTECEDENTS - Diagnòstic

Al començament d'iniciar les trobades de juvenils va esdevenir un augment continu de joves billaristes arreu de Catalunya.

Ara ens hem adonat que comença a donar-se que:

- El nombre de juvenils que juguen habitualment es va reduint.
- És més elevat el nombre de baixes, que no pas el d'altres.
- El nombre de clubs amb més de 3-4 juvenils és molt reduït.
- A les trobades també es redueix el nombre de participants.
- El nivell dels jugadors augmenta, en general, mol a poc a poc.



Escola de billar

ANTECEDENTS - Conclusió

- Reconeixement de la dificultat per part dels clubs per definir els criteris que han de seguir.
- Total i absolut agraïment a totes les persones implicades.
- Vocació d'ajudar a tot aquell que hi vulgui treballar.
- Creació del manual de fidelització dels joves en la pràctica del billar.



Escola de billar

LA CAPTACIÓ DE JOVES

- No és la tasca més difícil.
- Documentació per a la promoció del billar als instituts.
 - Carta tipus per a les escoles i per a l'ajuntament.
 - Cartells per penjar als taulells d'anuncis.
 - Presentació multimèdia.
- Requisits mínims dels clubs:
 - La Junta ha de creure que el futur del billar passa per apropar-ho al jovent.
 - Il·lusió per a la captació, promoció i formació de juvenils.
 - Comptar amb un mínim recolzament per part dels socis.
 - Disposar d'1 o 2 persones amb prou ganes, vocació i capacitat.



Escola de billar

QUÈ FA QUE UN JOVE DEIXI EL BILLAR?

- Motius que no depenen de la gestió dels clubs:
 - Després de provar-ho, veu que no li agrada
 - Li agrada, però s'estima més dedicar el seu temps a altres activitats
 - Problemes de temps i/o mobilitat

No són aquests els motius que ens han d'amoïnar, sinó tots aquells en què el jove deixa el billar perquè el club i/o la FCB no li aporten allò que esperava i no gaudeix de l'esport com hauria de ser. Aquests són els motius que tractarem d'analitzar i donar solució.



Escola de billar

ETAPES DE FIDELITZACIÓ

Considerem 3 etapes:

- PRIMERA ETAPA. La recepció del jove.
- SEGONA ETAPA. L'aprenentatge inicial.
- TERCERA ETAPA. El desenvolupament tècnic, esportiu i social.

Els motius que poden fer que el jove deixi el billar canvien a cada etapa i, per tant, cada etapa requereix per part del club i dels socis una gestió diferent.



Escola de billar

PRIMERA ETAPA. La recepció del jove

- PSICOLOGIA DE L'ETAPA

La primera impressió i com sigui rebut el jove al club és molt important.
Mirem de fer una benvinguda calorosa.

- TEMPORALITAT

Es limita a les 3-4 primeres vegades que va al club i a un temps màxim d'1 mes.

- EXPRESSIÓ ASSOCIADA

«*Descobrir el món màgic del billar*»



Escola de billar

PRIMERA ETAPA. Motius perquè ho deixi

- AL CLUB NO HI HA MÉS JOVES. TOT ÉS GENT GRAN
 - Promovem al club que la gent rebi amb ganes al jove per suplir la diferència d'edat. Que es senti ben rebut i estimat pels socis.
 - Preferiblement, fem promocions per rebre a un mínim de 3 o 4 joves a l'hora.
- NO HI HA NINGÚ QUE LI ENSENYI O QUE ESTIGUI PER ELL
 - Nomenem 1 monitor d'acollida (màxim 2) que es dediqui a aquesta tasca. Resulta imprescindible.
 - El monitor d'acollida ha de saber com fer la seva tasca.
 - Preguntar a la FCB. Anar a les reunions informatives que es facin.
 - Tenir sempre present el «[Decàleg del bon monitor d'acollida](#)».



Escola de billar

PRIMERA ETAPA. Motius perquè ho deixi

- EL JOVE DETECTA QUE, EN GENERAL, NO ÉS BEN REBUT
 - Podem trobar socis als quals els joves els molesta, principalment...
 - ...perquè fan xivarri
 - ...perquè ocupen les taules i ells tenen menys temps per jugar

Qualsevol de les dues raons tenen difícil solució, per què estem tractant amb la personalitat (normalment egoista) de les persones. Podem fer:

- Pedagogia.
- Proposar la gestió de juvenils en una assemblea.



Escola de billar

SEGONA ETAPA. L'APRENENTATGE INICIAL

- PSICOLOGIA DE L'ETAPA

El jove només continuarà jugant al billar si és un motiu de gaudiment per a ell. Entre altres coses necessita veure que li surt això de què es tracta, «fer caramboles». Tant si no comença a aprendre una mica i a fer caramboles, com si no juga partits i es distreu, es pot acabar avorrint.

- TEMPORALITAT

Des de la fi de la primera etapa fins a 6 mesos o 1 any.

- EXPRESSIÓ ASSOCIADA

«*Gaudir del billar*»



Escola de billar

SEGONA ETAPA. Motius perquè ho deixi

- S'AVORREIX PERQUÈ NOMÉS ENTRENA I JUGA SOL
 - Entrenar és avorrit. La majoria prou ho sabem.
 - Hem d'incidir més en que jugui i s'ho passi bé que no pas que entreni i aprengui.
 - Evitem això de *«si li dedico un temps és perquè després entreni lo que li he explicat. Si no, no estic més per ell»*. Si us plau, siguem generosos.
 - Fomentem que els socis juguin amb ell.
 - Organitzem, com a mínim, un social juvenil per temporada.
 - Promoguem que vagin a les trobades i als campionats de Catalunya.
 - Organitzar, a banda de la Federació, trobades amb juvenils d'altres clubs.



Escola de billar

SEGONA ETAPA. Motius perquè ho deixi

- INCOMPATIBILITAT HORÀRIA AMB ELS ESTUDIS

Moltes activitats:

- Es poden practicar a l'escola (futbol, bàsquet, ball, patinatge, etc.)
- Es poden practicar a casa (música, lectura, ordinador, etc.)
- Poden requerir no més d'1 o 1,5 hores (qualsevol de les anteriors)
- El jove no depèn dels seus pares

Sovint el billar no compleix cap d'aquests requisits perquè:

- El noi s'ha de desplaçar fins al club de billar, que no és a prop de casa.
- Li ha d'acompanyar un dels seus pares
- Quan arriba al club s'ha d'esperar perquè no té taula.

A tot això només hi ha una solució:



Escola de billar

COMPATIBILITZAR EL BILLAR AMB EL SEU HORARI ESCOLAR

El noi ha d'arribar al club, fer la seva estona de joc i/o entrenament i marxar cap a casa a fer deures. Els clubs han d'aplicar mesures per que això sigui possible.

- Reservar les taules 1 hora, almenys un parell de dies a la setmana, per al jovent (de 17:15 a 18:15h., que és quan surten de l'escola).
- Que cada parella de joves tingui dret a una taula reservada per jugar junts, un parell de dies a la setmana.
- Implantar normes de que quan un jove entra al club, la primera taula que queda lliure és per a ell.
- Etc...

En general, es tracta de donar prioritat a que el jovent pugui jugar durant certes hores del dia. Cada club haurà de pensar com.



Escola de billar

SEGONA ETAPA. Motius perquè ho deixi

- NO APRÉN AL RITME QUE VOLDRIA
 - No és objecte d'aquest document analitzar i/o exposar aspectes tècnics.
 - «Treure ferro». Transmetre al jove que lo que ha de fer, principalment, és jugar i gaudir del billar (repassar el document «[Decàleg del bon monitor d'acollida](#)»)
 - Posar-se en contacte amb la Direcció Tècnica de l'Escola. Potser estem fent quelcom malament.



Escola de billar

SEGONA ETAPA. Motius perquè ho deixi

- LA GENT LI ATABALA

Sovint trobem socis que, amb tota la bona fe, s'apropen a ensenyar-li coses , però no són conscients de que en molt casos:

- El noi ja porta una estona de classe. El que vol ara és jugar tranquil.
- El soci no observa si el noi està receptiu (manca d'empatia).
- Li explica coses que no li toca aprendre (no té prou criteri al respecte).
- No té habilitat pedagògica i no sap explicar bé les coses (el noi s'avorreix perquè no entén res).
- Li explica (sense ésser conscient) coses errònies.

La solució a això és:



Escola de billar

DEIXAR CLAR QUE AQUESTA TASCA ÉS DEL MONITOR D'ACOLLIDA

- Fer pedagogia al respecte. Insistir en què el monitor d'acollida, no és que sàpiga més que els altres; és que està assessorat per la Federació (així evitarem atacar l'ego de ningú dient-li que no ho està fent bé).
- El monitor d'acollida tindrà les unitats didàctiques preparades per la Federació amb tot el que ha d'explicar al noi i com ha de fer-ho.
- Només el monitor té la informació de què ha fet el jove fins al moment, què ha de fer ara i què farà més endavant.
- Si la gent vol ajudar i fer quelcom pel noi, lo millor que pot fer és jugar amb ell i deixar la tasca pedagògica per al monitor d'acollida.



Escola de billar

TERCERA ETAPA. EL PROGRÉS TÈCNIC

- PSICOLOGIA DE L'ETAPA

Després de les dues primeres etapes, podem assegurar que al jove li agrada el billar. Però per garantir una continuïtat en el futur, ha d'aprofundir la seva afició i passió pel billar, convertint-ho en una afició amb la que es senti identificat com a individu.

- TEMPORALITAT

Des de la fi de la segona etapa fins als 2-3 anys (molt variable, depenent de cada cas).

- EXPRESSIÓ ASSOCIADA

«*El billar com a símbol d'identitat*»



Escola de billar

TERCERA ETAPA. Motius per què ho deixi

- ESTÀ ENCALLAT TÈCNICAMENT I NO APRÉN MÉS
 - Una vegada més, posar-se en contacte amb la FCB.
 - Mantenir una xerrada conjunta: Jove – Monitor – FCB
 - Analitzar el seu nivell de joc. Aleshores, una de dos:
 - O passar a la formació tècnica de l'Escola de Billar de la FCB
 - O repassar el treball que s'està duent a terme pel monitor d'acollida, per si es pot millorar d'alguna manera l'efectivitat del seu treball, personalitzant un diari d'entrenament exclusiu per al jove, etc.



Escola de billar

TERCERA ETAPA. Motius per què ho deixi

- SEMPRE FA EL MATEIX I NO EXPLORA ALTRES ALTERNATIVES
 - La formació inicial del jove es basa en la modalitat de lliure, però si no progressa, fer sempre el mateix serà avorrit per a ell.
 - Oferir-li altres competicions.
 - Jugar els campionats locals o de la seva categoria
 - Organitzar trobades amb júnior d'altres clubs
 - Explorar altres modalitats.
 - 3 bandes
 - 5 quilles
 - Jocs de troneres



Escola de billar

CONCLUSSIONS

- El billar juvenil representa el futur del billar a Catalunya.
- Volem fer un esforç per atraure al jovent a la nostra disciplina.
- Necessitem que els clubs s'identifiquin i col·laborin amb aquesta iniciativa, perquè sens ells, no podem portar-la a terme.
- Cal una campanya de captació massiva i continuada a Catalunya.
- També necessitem prendre una sèrie de mesures per tal de garantir un mínim d'efectivitat en la fidelització dels joves.
- Els clubs amb júniors han de mantenir una comunicació fluida i continua amb la FCB.



Escola de billar

DECÀLEC DEL BON MONITOR D'ACOLLIDA



Escola de billar

1. PER SOBRE DE TOT, EL JOVE HA DE GAUDIR DEL BILLAR

- Qualsevol cosa... qualsevol que fem, ha d'anar dirigida a aquesta finalitat.

2. EL BILLAR ÉS UN JOC MOLT DIFÍCIL I REQUEREIX HORES DE JOC I GAUDIMENT

- No és bo que el jove li dediqui més temps a entrenar que a jugar.
- Cada estona que passa jugant, encara que no ho sembli, està aprenent.



Escola de billar

3. DEIXEM DE BANDA LES NOSTRES EXPECTATIVES PER SERVIR LES DEL JOVE

- No caiguem en l'error de considerar el seu aprenentatge com un repte propi.
- Ni tan sols és un repte que ell ha de tenir.
- La nostra funció principal no és que aprengui molt i ràpid, sinó que aprengui prou com per gaudir del billar.
- És ell qui ha de marcar les seves pròpies expectatives.



Escola de billar

4. ADAPTEM LES CLASSES DE BILLAR AL NIVELL DEL JOVE

- La majoria, el que vol és aprendre a un ritme tranquil i gaudir del joc. Ara bé, de tant en tant detectarem que un d'ells:
 - Li dedica un temps considerable a l'entrenament.
 - No posa mai cara d'avorrit quan se li explica coses.
 - Pregunta molt sovint, amb ganes d'aprendre i practica de seguida el que se li diu.
 - Assumeix ràpidament els conceptes i té condicions excepcionals.
- En aquests casos, val la pena fer un esforç i dedicar una mica més de temps a aquests jugadors (mai deixant de banda a la resta).



Escola de billar

5. FEM CLASSES DE MÀXIM 10 O 15 MINUTS

- Fem classes curtes i amb un contingut teòric important.
- Després deixem que juguin i experimentin pel seu compte.

6. PROMOQUEM QUE JUGUIN AMB ELS SOCIS

- Fomentar partides de 3 bandes/lliure.
- Més endavant podem plantejar banda/lliure.
- Recordem als socis que «on hi ha jovent, hi ha alegria».
- Promoguem que descobreixin aquesta realitat i que gaudeixin ells també de la relació amb la joventut.



Escola de billar

7. ORGANITZEM CAMPIONATS SOCIALS ENTRE ELLS

- Fem, mínim, un campionat social per temporada.

8. ANIMEM-LOS A PARTICIPAR A LES TROBADES

- Les trobades no són campionats oficials. Estan organitzades amb la intenció de que juguin amb júniors d'altres clubs i s'ho passin bé.

9. MANTINGUEM UN CONTACTE FLUÏT AMB LA FCB

- És important que des de la Federació sapiguem en tot moment què s'està fent amb els joves i com s'està fent.



Escola de billar

10. EL MONITOR HA DE COMPLIR UNA SÈRIE DE CARACTERÍSTIQUES MÍNIMES

- Ha d'ésser una persona generosa, amb vocació de deixar de banda els seus criteris i ambicions per servir els del jove.
- Tenir prou coneixements tècnics i teòrics de billar per assegurar-se que no transmetrà conceptes equivocats.
- Reconèixer les seves limitacions i no ensenyar més del que està segur que és correcte.
- En general, ésser una persona que estimi més als joves que al billar, que recordi sempre que **«el billar és un esport per gaudir, no per patir»**



Escola de billar

MOLTES GRÀCIES PER LA VOSTRA ATENCIÓ